

Casus:**Studenten actief aan het werk met activerende werkvormen en effectieve instructie**

Voor aanvang van de les heeft Marja het lesdoel en –programma op het bord gezet:

- Lesdoel: Na deze les kun je kernzinnen uit een tekst halen.
- Lesprogramma:
 - Bespreken lesdoel en -programma
 - Uitleg
 - Tekst 1 lezen
 - Opdracht 1 maken > kernzinnen onderstrepen
 - Nabespreken
 - Tekst 2 lezen
 - Opdracht 2 maken > kernzinnen onderstrepen en samenvatting maken
 - Terugblikken op het lesdoel

We nemen een kijkje in het eerste deel van Marja's les: Marja werkt doelgericht door de les te starten met het bespreken van het lesdoel en –programma. Daarna geeft ze gedurende een paar minuten uitleg over kernzinnen. Na deze uitleg wil Marja dat de studenten in stilte de tekst 'De gevaren van Twitter' lezen en vervolgens in tweetallen opdracht 1 uit het werkboek (onderstrepen van kernzinnen in de tekst) maken.

Alvorens de studenten hier zelfstandig mee aan de slag gaan, doet Marja dit hardop denkend voor (modelen). Ze kiest hiervoor omdat ze gemerkt heeft dat de studenten het herkennen van kernzinnen nog lastig vinden. Ze zegt "Ik ga jullie laten zien hoe je dat doet, kernzinnen uit een tekst halen.

Eerst lees ik de titel en de eerste alinea. [ze leest de eerste alinea hardop voor] Ik weet dat de belangrijkste informatie vaak in de 1^e 2 zinnen van een alinea staan of in de laatste zin dus die zinnen lees ik nog eens. [Marja leest de 1^e 2 zinnen en de laatste zin van de alinea nog eens voor] De eerste beschrijft dat een gevaar van Twitter is dat er allerlei onzinberichten op gezet worden.

Dat wordt in de rest van de alinea verder uitgelegd. Dus in zin 1 staat eigenlijk een samenvatting van de alinea, dus dat is de kernzin. Die onderstreep ik. [ze onderstreept de eerste zin]

Om de studenten effectief zelfstandig aan het werk te krijgen, geeft Marja instructie aan de hand van het ezelsbruggetje WHHTUK:

WHHTUK	Voorbeeldinstructie
Wat moet je doen?	<i>Je leest de tekst 'De gevaren van Twitter' en maakt daarna individueel opdracht 1. Hierna bespreek je je antwoorden met je duopartner.</i>
Hoe moet je het doen?	<i>Je leest de tekst en daarna lees je opdracht 1. Maak deze opdracht. Overleg dan met je duopartner. Vertel om de beurt welke kernzinnen je onderstreept hebt en kom samen tot drie kernzinnen uit de tekst. Let op: je moet het dus eens zijn met elkaar over de kernzinnen!</i>
Waar kan je Hulp krijgen/vinden?	<i>Komen jullie er samen niet uit? Steek dan even je hand op en dan kom ik helpen.</i>
Hoeveel Tijd krijg je voor de opdracht?	<i>Je krijgt 10 minuten voor deze opdracht.</i>
Wat gebeurt er met de Uitkomst /het resultaat?	<i>Na deze opdracht ga je de onderstreepte kernzinnen gebruiken om een samenvatting te maken.</i>
Wat kun je doen als je Klaar bent?	<i>Als je eerder klaar bent, dan zet je de moeilijke woorden die op het bord staan in je woorddossier.</i>

De studenten gaan aan het werk. Marja ondersteunt waar nodig.