

PROTOCOL

LEESPROBLEMEN EN DYSLEXIE

TOETSKALENDER VOOR GROEP 5



Toetskalender Tussenmeting 1

Vaardigheid	Toets	Bron	Streefdoel
A Bij alle leerlingen: geen toetsafname			
B Bij leerlingen met zwakke technische lees- en/of spellingvaardigheden			
<i>Bij onvoldoende leesvaardigheid</i>			
Woorden lezen	Screeningsinstrument Dyslexie Woordleestoets	Cito	min. C-niveau
	of DMT kaart 1, 2 en 3	Cito	voortgang t.o.v. vorig meetmoment
	of EMT (en Klepel)*	Pearson	min. standaardscore 7
Leesproces	via analyse toetsresultaten en observaties		
<i>Bij onvoldoende spellingvaardigheid</i>			
Spelling	Screeningsinstrument Dyslexie Spellingtoets	Cito	min. C-niveau
	of Spelling Groep 4 (E4)	Cito	voortgang t.o.v. vorig meetmoment
	of PI-Dictee	Pearson	voortgang t.o.v. vorig meetmoment
Spellingproces	via analyse toetsresultaten en observaties		

* Het gaat hier om de herziene versie van de EMT en de Klepel: Bos, K. van den, Brus, B., Lutje Spelberg, H., Voeten, M., & Vries, J. de (in voorbereiding). *Eén-Minuut-Test en Klepel [herziene druk]*. Amsterdam: Pearson.

Toetskalender Hoofdmeting 1

Vaardigheid	Toets	Bron	Streefdoel
A Bij alle leerlingen			
Woorden lezen	Technisch lezen Groep 5*	Cito	min. C-niveau
Spelling	Spelling Groep 5	Cito	min. C-niveau
	of PI-Dictee	Pearson	min. C-niveau
Begrijpend lezen	Begrijpend lezen Groep 5	Cito	min. C-niveau
	of Begrijpend lezen 345678	678 Onderwijs Advisering	min. C-niveau
B Bij leerlingen met zwakke technische lees- en/of spellingvaardigheden			
<i>Bij onvoldoende leesvaardigheid</i>			
Woorden lezen	DMT kaart 1, 2 en 3	Cito	min. C-niveau
	of EMT (en Klepel)**	Pearson	min. standaard score 7
Tekst lezen	AVI	Cito	AVI M5
Leesproces	via analyse toetsresultaten en observaties		
Woordenschat (optioneel)	Woordenschat Groep 5	Cito	min. C-niveau
Begrijpend luisteren (optioneel)	Luisteren	Cito	min. C-niveau
<i>Bij onvoldoende spellingvaardigheid</i>			
Spellingproces	via analyse toetsresultaten en observaties		

* Bij leerlingen met een C-score op de toets Technisch Lezen wordt bij voorkeur doorgetoetst met de DMT en AVI-toets (zie toelichting Protocol Leesproblemen en Dyslexie voor groep 5-8 paragraaf 3.2).

** Het gaat hier om de herziene versie van de EMT en de Klepel: Bos, K. van den, Brus, B., Lutje Spelberg, H., Voeten, M., & Vries, J. de (in voorbereiding). *Eén-Minut-Test en Klepel [herziene druk]*. Amsterdam: Pearson.

Toetskalender Tussenmeting 2

Vaardigheid	Toets	Bron	Streefdoel
A Bij alle leerlingen: geen toetsafname			
B Bij leerlingen met zwakke technische lees- en/of spellingvaardigheden			
<i>Bij onvoldoende leesvaardigheid op hoofdmeting 1</i>			
Woorden lezen	Screeningsinstrument Dyslexie Woordleestoets	Cito	min. C-niveau
	of DMT kaart 1, 2 en 3	Cito	voortgang t.o.v. vorig meetmoment
	of EMT (en Klepel)*	Pearson	min. standaardscore 7
Leesproces	via analyse toetsresultaten en observaties		
<i>Bij onvoldoende spellingvaardigheid op hoofdmeting 1</i>			
Spelling	Screeningsinstrument Dyslexie Spellingtoets	Cito	min. C-niveau
	of Spelling Groep 5	Cito	voortgang t.o.v. vorig meetmoment
	of PI-Dictee	Pearson	voortgang t.o.v. vorig meetmoment
Spellingproces	via analyse toetsresultaten en observaties		

* Het gaat hier om de herziene versie van de EMT en de Klepel: Bos, K. van den, Brus, B., Lutje Spelberg, H., Voeten, M., & Vries, J. de (in voorbereiding). *Eén-Minuu-Test en Klepel [herziene druk]*. Amsterdam: Pearson.

Toetskalender Hoofdmeting 2

Vaardigheid	Toets	Bron	Streefdoel
A Bij alle leerlingen			
Woorden lezen	Technisch lezen Groep 5*	Cito	min. C-niveau
Spelling	Spelling Groep 5	Cito	min. C-niveau
	of PI-Dictee	Pearson	min. C-niveau
B Bij leerlingen met zwakke technische lees- en/of spellingvaardigheden			
<i>Bij onvoldoende leesvaardigheid</i>			
Woorden lezen	DMT kaart 1, 2 en 3	Cito	min. C-niveau
	of EMT (en Klepel)**	Pearson	min. standaardscore 7
Tekst lezen	AVI	Cito	AVI E5
Leesproces	via analyse toetsresultaten en observaties		
Woordenschat (optioneel)	Woordenschat Groep 5	Cito	min. C-niveau
<i>Bij onvoldoende spellingvaardigheid</i>			
Spellingproces	via analyse toetsresultaten en observaties		

* Bij leerlingen met een C-score op de toets Technisch Lezen wordt bij voorkeur doorgetoetst met de DMT en AVI-toets (zie toelichting Protocol Leesproblemen en Dyslexie voor groep 5-8 paragraaf 3.2).

** Het gaat hier om de herziene versie van de EMT en de Klepel: Bos, K. van den, Brus, B., Lutje Spelberg, H., Voeten, M., & Vries, J. de (in voorbereiding). *Eén-Minuut-Test en Klepel [herziene druk]*. Amsterdam: Pearson.