

PROTOCOL

# LEESPROBLEMEN EN DYSLEXIE

TOETSKALENDER VOOR GROEP 8



## Toetskalender Tussenmeting 1

Vaardigheid	Toets	Bron	Streefdoel
<b>A Bij alle leerlingen: geen toetsafname</b>			
<b>B Bij leerlingen met zwakke technische lees- en/of spellingvaardigheden</b>			
<b><i>Bij onvoldoende leesvaardigheid</i></b>			
Woorden lezen	Screeningsinstrument Dyslexie Woordleestoets	Cito	min. niveau III
	of DMT kaart 1, 2 en 3	Cito	voortgang t.o.v. vorig meetmoment
	of EMT (en Klepel)*	Pearson	min. standaardscore 7
Leesproces	via analyse toetsresultaten en observaties		
<b><i>Bij onvoldoende spellingvaardigheid</i></b>			
Spelling	Screeningsinstrument Dyslexie Spellingtoets	Cito	min. niveau III
	of Spelling Groep 7 (E7)	Cito	voortgang t.o.v. vorig meetmoment
	of PI-Dictee	Pearson	voortgang t.o.v. vorig meetmoment
Spellingproces	via analyse toetsresultaten en observaties		

\* Het gaat hier om de herziene versie van de EMT en de Klepel: Bos, K. van den, Brus, B., Lutje Spelberg, H., Voeten, M., & Vries, J. de (in voorbereiding). *Eén-Minuut-Test en Klepel [herziene druk]*. Amsterdam: Pearson.

## Toetskalender Hoofdmeting 1

Vaardigheid	Toets	Bron	Streefdoel
<b>A Bij alle leerlingen</b>			
Woorden lezen	Technisch lezen Groep 8*	Cito	min. niveau III
Spelling	Spelling Groep 8	Cito	min. niveau III
	of PI-Dictee	Pearson	min. C-niveau
Begrijpend lezen	Begrijpend lezen Groep 8	Cito	min. niveau III
	of Begrijpend lezen 345678	678 Onderwijs Advisering	min. C-niveau
<b>B Bij leerlingen met zwakke technische lees- en/of spellingvaardigheden</b>			
<b><i>Bij onvoldoende leesvaardigheid</i></b>			
Woorden lezen	DMT kaart 1, 2 en 3	Cito	min. niveau III
	of EMT (en Klepel)**	Pearson	min. standaardscore 7
Tekst lezen	AVI	Cito	AVI Plus
Leesproces	via analyse toetsresultaten en observaties		
Woordenschat (optioneel)	Woordenschat Groep 8	Cito	min. niveau III
Begrijpend luisteren (optioneel)	Luisteren	Cito	min. niveau III
<b><i>Bij onvoldoende spellingvaardigheid</i></b>			
Spellingproces	via analyse toetsresultaten en observaties		

\* Bij leerlingen met een III-score op de toets Technisch Lezen wordt bij voorkeur doorgetoetst met de DMT en AVI-toets (zie toelichting Protocol Leesproblemen en Dyslexie voor groep 5-8 paragraaf 3.2).

\*\* Het gaat hier om de herziene versie van de EMT en de Klepel: Bos, K. van den, Brus, B., Lutje Spelberg, H., Voeten, M., & Vries, J. de (in voorbereiding). *Eén-Minuut-Test en Klepel [herziene druk]*. Amsterdam: Pearson.

## Toetskalender Tussenmeting 2

Vaardigheid	Toets	Bron	Streefdoel
<b>A Bij alle leerlingen: geen toetsafname</b>			
<b>B Bij leerlingen met zwakke technische lees- en/of spellingvaardigheden</b>			
<b><i>Bij onvoldoende leesvaardigheid op hoofdmeting 1</i></b>			
Woorden lezen	Screeningsinstrument Dyslexie Woordleestoets	Cito	min. niveau III
	of DMT kaart 1, 2 en 3	Cito	voortgang t.o.v. vorig meetmoment
	of EMT (en Klepel)*	Pearson	min. standaardscore 7
Leesproces	via analyse toetsresultaten en observaties		
<b><i>Bij onvoldoende spellingvaardigheid op hoofdmeting 1</i></b>			
Spelling	Screeningsinstrument Dyslexie Spellingtoets	Cito	min. niveau III
	of Spelling Groep 8	Cito	voortgang t.o.v. vorig meetmoment
	of PI-Dictee	Pearson	voortgang t.o.v. vorig meetmoment
Spellingproces	via analyse toetsresultaten en observaties		

\* Het gaat hier om de herziene versie van de EMT en de Klepel: Bos, K. van den, Brus, B., Lutje Spelberg, H., Voeten, M., & Vries, J. de (in voorbereiding). *Eén-Minuu-Test en Klepel [herziene druk]*. Amsterdam: Pearson.

## Toetskalender Eindmeting basisonderwijs

Vaardigheid	Toets	Bron	Streefdoel
<b>A Bij alle leerlingen: geen toetsafname</b>			
<b>B Bij leerlingen met zwakke technische lees- en/of spellingvaardigheden</b>			
<b><i>Bij onvoldoende leesvaardigheid op tussenmeting 2</i></b>			
Woorden lezen	DMT kaart 1, 2 en 3	Cito	min. niveau III
	of EMT (en Klepel)*	Pearson	min. standaardscore 7
Tekst lezen	AVI	Cito	AVI Plus
Leesproces	via analyse toetsresultaten en observaties		
<b><i>Bij onvoldoende spellingvaardigheid op tussenmeting 2</i></b>			
Spelling	PI-Dictee	Pearson	min. C-niveau
Spellingproces	via analyse toetsresultaten en observaties		

\* Het gaat hier om de herziene versie van de EMT en de Klepel: Bos, K. van den, Brus, B., Lutje Spelberg, H., Voeten, M., & Vries, J. de (in voorbereiding). *Eén-Minuuut-Test en Klepel [herziene druk]*. Amsterdam: Pearson.