

2.6 Feedback geven

In deze paragraaf oefen je in het geven van feedback op het schrijfproduct van een medestudent. Je leert te letten op de tekstopbouw.

Opdracht

1



Deze paragraaf staat in het teken van feedback geven op een schrijfttekst van een medestudent. Waar moet goede feedback volgens jou aan voldoen? En wat moet je vooral niet doen als je feedback geeft? Schrijf bij beide zinnen minimaal één ding op.

Bij feedback geven moet je vooral:

wel...

niet...

Opdracht

2



Maak tweetallen. Bespreek je antwoorden bij opdracht 1. Heeft je medestudent nog aanvullingen? Schrijf die dan op bij opdracht 1. Vraag elkaar gedurende vijf minuten naar ervaringen met het geven en ontvangen van feedback. Vraag bijvoorbeeld:

- Heb je iemand wel eens feedback gegeven?
- Zo ja, aan wie?
- In welke situatie?
- Was het positieve of negatieve feedback?
- Vond je het lastig?
- Hoe reageerde de ander?
- Heb je wel eens feedback gekregen?
- Zo ja, van wie?

Opdracht

3



Je hebt zojuist nagedacht over waar goede feedback aan moet voldoen en wat je vooral niet moet doen als je feedback geeft. Vorm nu een groepje met drie medestudenten. Lees met elkaar de situaties op de volgende bladzijde en schrijf bij elke situatie op hoe jullie de persoon feedback zouden geven.

Beschrijf hierbij drie punten:

- Welk gedrag vinden jullie onacceptabel?
- Waarom is dat gedrag onacceptabel volgens jullie?
- Hoe vinden jullie dat de persoon zich zou moeten gedragen? Wat zou hij/zij moeten veranderen?

Situatie 1

- 1 Je bent met Mike bezig met een klus voor een klant. Mike laat iets uit zijn handen
- 2 vallen en begint onmiddellijk te vloeken. Hij heeft nogal een luide stem en je hoort de
- 3 mensen om je heen klagen over zijn taalgebruik.

Welke feedback geven jullie aan Mike?

Situatie 2

- 1 Je moet samen met Kevin een opdracht maken. Jullie hebben om tien uur
- 2 afgesproken om samen aan de opdracht te werken. Je vindt het prettig om met Kevin
- 3 samen te werken, maar er is één probleem: hij komt nooit op tijd. Hij heeft met jou
- 4 afgesproken dat hij voortaan zal proberen op tijd te komen. Maar ook nu is dat niet
- 5 gelukt. Om halfelf is hij er nog niet.

Welke feedback geven jullie aan Kevin?



Je docent geeft voorbeelden van goede feedback op een tekst die iemand geschreven heeft. Daarna ga je dat zelf doen bij een schrijfproduct van een medestudent. Luister goed naar welke feedback je je docent hoort geven. Schrijf hierna op welke dingen die je gehoord hebt, jij prettig zou vinden om te krijgen als feedback.

Opdracht

4



Maak tweetallen. Wissel van werkboek met een medestudent (niet degene met wie je de tekst hebt geschreven). Lees de tekst die hij/zij geschreven heeft bij opdracht 2 van paragraaf 2.5. Geef hieronder feedback. Geef daarna het werkboek terug aan je medestudent.

	Ja	Nee
1 De tekst is begrijpelijk voor de lezer.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 De student maakt niet teveel spellingfouten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 In de tekst zijn duidelijk een inleiding, kern en slot te herkennen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 Er is een duidelijke indeling in alinea's.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 De punten, vraagtekens en uitroepetekens staan op de juiste plaats.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 De juiste woorden zijn met een hoofdletter geschreven.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 De woordvolgorde in de zinnen is juist.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8 Het doel van de tekst is bereikt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Wat vind je goed aan de websitetekst? Noem minimaal één top.

Wat kan verbeterd worden aan de websitetekst? Geef minimaal één tip.

Opdracht

5



Zoek je schrijfmaatje op. Bekijk samen de feedback die jullie van (twee verschillende) medestudenten hebben gekregen. Verbeter nu jullie tekst in paragraaf 2.5 met behulp van de tips die je gekregen hebt.

Opdracht

6



Beantwoord met je schrijfmaatje onderstaande vragen. Je docent zal daarna de antwoorden met jullie bespreken.

Vraag 1:

Welke feedback heeft jullie geholpen om de tekst te verbeteren?

Vraag 2:

Bij welke opdrachten of vakken zouden jullie het prettig vinden om feedback te krijgen van een medestudent op een tekst die je geschreven hebt?

Opdracht

7



Oefen met de woorden uit je woorddossier. Je docent zal vertellen hoe je dit gaat doen.