

Opdracht 9

U noemt enkele woorden uit de gelezen tekst die de studenten in hun woorddossier opnemen. Hierbij leest u het woord in de betreffende zin voor. U bespreekt met de studenten de mogelijke betekenis (soms kan een woord meerdere betekenissen hebben!) of laat hen dit in tweetallen uitwerken. Hieronder staan enkele suggesties van woorden die u hierbij kunt bespreken.

Tribal IM vliegt uit de bocht?

- naar aanleiding van (n.a.v.) * [regel 5]
- voorspelling (voorspellen) * [regel 7]
- visie [regel 9]
- ludieke actie [regel 10]
- vestigen * [regel 22]
- initiatief [regel 40]

Begeleid de studenten bij het invullen van het woorddossier zodat bij elk woord alle vakken ingevuld zijn.

Wanneer er tijd over is laat u de studenten oefenen met de woorden in hun woorddossier.

Zie voor suggesties hiervoor pagina 15 van deze handleiding.

3.6 Samenvatten

Vorbereiding en benodigdheden

• –

Lesbeschrijving

Opdracht	Werkvorm		
	Klassikaal	Individueel	Duo's / groepje
<input type="checkbox"/> Introductie	x		
<input type="checkbox"/> Opdracht 1		x	
<input type="checkbox"/> Instructie	x		
<input type="checkbox"/> Opdracht 2		x	
<input type="checkbox"/> Opdracht 3		x	
<input type="checkbox"/> Opdracht 4		x	
<input type="checkbox"/> Opdracht 5			x
<input type="checkbox"/> Opdracht 6	x		x
<input type="checkbox"/> Opdracht 7	x	x	
<input type="checkbox"/> Afsluiting	x		



Instructie

U laat zien hoe kernzinnen uit een tekst gehaald kunnen worden. Gebruik hiervoor de tekst bij opdracht 2 in het werkboek. U wijst de studenten erop waar in de tekst ze kernzinnen kunnen vinden. Bijvoorbeeld: *“Om de kernzinnen te vinden kan ik op verschillende plekken in de tekst kijken: naar de titel en naar de eerste en laatste zin van een alinea. Als ik bijvoorbeeld naar de eerste zin kijk (lees deze zin hardop voor), dan staat daar ‘Is uw telefoon leeg? Dankzij een nieuwe uitvinding hoeft u er straks alleen maar op te gaan zitten om deze weer op te laden.’. Dat is een kernzin want daarin staat uitgelegd wat het onderwerp van de tekst is: een uitvinding om je telefoon op te laden door erop te gaan zitten.”*

Opdracht 3

Hieronder zijn de kernzinnen in de tekst onderstreept.

1 Laad uw telefoon op door er op te gaan zitten

2 Geschreven door Caroline Kraaijvanger

3 Is uw telefoon leeg? Dankzij een nieuwe uitvinding hoeft u er straks alleen
4 maar op te gaan zitten om deze weer op te laden.

5 De onderzoekers noemen hun vondst *Power Felt*. Het voelt aan als stof en bestaat uit
6 onder meer kleine koolstofnanobuisjes. Wat *Power Felt* in essentie doet, is
7 verschillen in temperatuur (bijvoorbeeld tussen uw lichaam en de kamer) omzetten
8 in een elektrische stroom.

9 Geen verspilling

10 Een gat in de markt, als we onderzoeker Corey Hewitt moeten geloven. “We verspillen
11 een hoop energie in de vorm van warmte”, vertelt hij in een persbericht. En met
12 *Power Felt* kan daar een einde aan komen, zo is in het blad *Nano Letters* te lezen.

13 Zaklamp

14 De mogelijkheden voor het stofje zijn eindeloos. Zo kunnen de stoelen van
15 elektrische auto's er bijvoorbeeld mee bekleed worden. Of het zou rond een zaklamp
16 gerold kunnen worden en energie op gaan wekken zodra u die zaklamp gaat
17 gebruiken. Het lapje zou ook zeer geschikt zijn voor in noodpakketten die na rampen
18 – wanneer er geen elektriciteit is – uitgedeeld worden.

19 Kosten

20 Het klinkt haast te mooi om waar te zijn. Waarom komen wetenschappers nu pas op
21 dit ideale goedje? Nou, eigenlijk is het idee niet nieuw. Toch is het thermo-elektrische
22 effect nog niet echt doorgebroken. Dat heeft vooral te maken met de kosten. Maar
23 wanneer er eenmaal een effectieve methode wordt gevonden om het thermo-
24 elektrisch effect toe te passen, zal de vraag naar de benodigde grondstoffen
25 toenemen, worden deze in grotere hoeveelheden geproduceerd en wordt het dus
26 goedkoper. Zo kan het zijn dat een *Power Felt* voor op uw telefoon in de toekomst nog
27 geen euro kost.

28 Zover is het voorlopig nog niet. *Power Felt* is namelijk nog niet helemaal klaar voor de
29 markt. Hewitt wil eerst kijken of hij deze nog efficiënter kan maken.

30 Bron: www.scientias.nl

Opdracht 4

In de samenvatting moet de informatie die in de kernzinnen (zie opdracht 2) staat terugkomen.

Opdracht 5

In plaats van deze opdracht in groepjes te laten doen, kunt u ook in tweetallen laten werken of elke student individueel op een kladblaadje op laten schrijven wat zij tegen de bank willen zeggen.

Opdracht 6

U laat elk groepje (of enkele studenten als u opdracht 4 individueel heeft laten maken) zijn verhaal doen. De rest van de studenten geeft u de opdracht goed te luisteren naar alle groepjes want als elk groepje geweest is, wilt u van hen

horen wie zij het meest overtuigend vonden. U beslist bij elk groepje of u het verhaal overtuigend genoeg vindt om een lening te verstrekken. Geef hierbij met name feedback op de samenvatting die de studenten van de tekst geven.

Opdracht 7

U noemt enkele woorden uit de gelezen tekst die de studenten in hun woorddossier opnemen (of laat de studenten zelf enkele woorden selecteren). Hierbij leest u het woord in de betreffende zin voor. U bespreekt met de studenten de mogelijke betekenis (soms kan een woord meerdere betekenissen hebben!) of laat hen dit in tweetallen uitwerken. Hieronder staan enkele suggesties van woorden die u hierbij kunt bespreken.

Laad uw telefoon op door er op te gaan zitten

- essentie [regel 6]
- verspillen [regel 9]
- eindeloos [regel 14]
- geschikt * [regel 17]
- doorgebroken [regel 22]
- effectieve (effectief) [regel 23]
- toenemen [regel 25]
- efficiënter (efficiënt) [regel 29]

Begeleid de studenten bij het invullen van het woorddossier zodat bij elk woord alle vakken ingevuld zijn. Wanneer er tijd over is laat u de studenten oefenen met de woorden in hun woorddossier. Zie voor suggesties hiervoor pagina 15 van deze handleiding.

3.7 Samenvatten

Vorbereiding en benodigdheden

• –

Lesbeschrijving

Opdracht	Werkvorm		
	Klassikaal	Individueel	Duo's / groepje
<input type="checkbox"/> Introductie	x		
<input type="checkbox"/> Instructie	x		
<input type="checkbox"/> Opdracht 1		x	
<input type="checkbox"/> Opdracht 2		x	
<input type="checkbox"/> Opdracht 3		x	
<input type="checkbox"/> Opdracht 4			x
<input type="checkbox"/> Opdracht 5		x	
<input type="checkbox"/> Opdracht 6		x	
<input type="checkbox"/> Opdracht 7	x	x	
<input type="checkbox"/> Afsluiting	x		



Instructie

Aan de hand van de tekst 'Miljonair strooit geld uit het raam' in het werkboek laat u hardop denkend zien hoe de belangrijkste informatie uit de tekst geordend kan worden in een woordweb en een story structure. Bij het woordweb zet u de titel van de tekst in het midden met de belangrijkste woorden (of korte zinnen) eromheen.