

## 3.6 Samenvatten

In deze paragraaf oefen je het maken van een goede samenvatting van een tekst.

### Opdracht

#### 1



Samenvatten is een manier om goed inzicht te krijgen in een tekst, waardoor je de informatie uit die tekst beter kunt onthouden. Bijvoorbeeld teksten uit een studieboek kun je beter leren als je er een samenvatting van hebt gemaakt. Kan jij goed samenvatten? Beantwoord onderstaande vragen.

Vraag 1:

Hoe goed kun jij samenvattingen maken? Geef jezelf een cijfer! Omcirkel een cijfer. (1=slecht; 10=heel goed)

1   2   3   4   5   6   7   8   9   10

Vraag 2:

Schrijf op waarom je jezelf dit cijfer gegeven hebt. Hierna zul je dit met je medestudenten en docent bespreken.

---

---

---

---

---

---

---

---



### Kernzinnen

Een goede samenvatting van een tekst maken is nog niet zo makkelijk. Maar het wordt een stuk makkelijker wanneer je kernzinnen kunt herkennen in een tekst. Kernzinnen zijn zinnen waarin de belangrijkste informatie uit de tekst staat. Vaak staan ze in de inleiding van een tekst en aan het begin of eind van een alinea. Ook de titel van een tekst kan al een kernzin zijn. Als je de kernzinnen achter elkaar opschrijft, heb je een samenvatting van de tekst.



Je docent laat zien hoe je erachter kunt komen wat de kernzinnen in een tekst zijn en hoe je hiervan een samenvatting kunt maken. Hoe denk je dat je docent het aanpakt om in de tekst de kernzinnen te vinden? Schrijf dat hieronder op.

---

---

---

---

---

---

---

---

Luister en kijk nu naar je docent en schrijf op wat hij / zij daadwerkelijk doet om de kernzinnen te vinden. Klopt je voorspelling?

---

---

---

---

---

---

---

---

Opdracht

2



In de tekst hieronder wordt een nieuwe uitvinding beschreven. De bank moet alleen nog een lening geven om deze uitvinding te gaan maken. Daar ga jij voor proberen te zorgen! Lees de tekst. Ga daarna door naar opdracht 3.

## 1 Laad uw telefoon op door er op te gaan zitten

2 Geschreven door Caroline Kraaijvanger



3 Is uw telefoon leeg? Dankzij een nieuwe uitvinding hoeft u er straks alleen  
4 maar op te gaan zitten om deze weer op te laden.

5 De onderzoekers noemen hun vondst Power Felt. Het voelt aan als stof en bestaat uit  
6 onder meer kleine koolstofnanobuisjes. Wat Power Felt in essentie doet, is  
7 verschillen in temperatuur (bijvoorbeeld tussen uw lichaam en de kamer) omzetten  
8 in een elektrische stroom.

### 9 Geen verspilling

10 Een gat in de markt, als we onderzoeker Corey Hewitt moeten geloven. “We verspillen  
11 een hoop energie in de vorm van warmte”, vertelt hij in een persbericht. En met  
12 Power Felt kan daar een einde aan komen, zo is in het blad Nano Letters te lezen.

### 13 Zaklamp

14 De mogelijkheden voor het stofje zijn eindeloos. Zo kunnen de stoelen van  
15 elektrische auto's er bijvoorbeeld mee bekleed worden. Of het zou rond een zaklamp  
16 gerold kunnen worden en energie op gaan wekken zodra u die zaklamp gaat  
17 gebruiken. Het lapje zou ook zeer geschikt zijn voor in noodpakketten die na rampen  
18 – wanneer er geen elektriciteit is – uitgedeeld worden.

19 **Kosten**

20 Het klinkt haast te mooi om waar te zijn. Waarom komen wetenschappers nu pas op  
21 dit ideale goedje? Nou, eigenlijk is het idee niet nieuw. Toch is het thermo-elektrische  
22 effect nog niet echt doorgebroken. Dat heeft vooral te maken met de kosten. Maar  
23 wanneer er eenmaal een effectieve methode wordt gevonden om het thermo-  
24 elektrisch effect toe te passen, zal de vraag naar de benodigde grondstoffen  
25 toenemen, worden deze in grotere hoeveelheden geproduceerd en wordt het dus  
26 goedkoper. Zo kan het zijn dat een Power Felt voor op uw telefoon in de toekomst nog  
27 geen euro kost.

28 Zover is het voorlopig nog niet. Power Felt is namelijk nog niet helemaal klaar voor de  
29 markt. Hewitt wil eerst kijken of hij deze nog efficiënter kan maken.

30 Bron: www.scientias.nl

Opdracht

3



Onderstreep de kernzinnen in de tekst bij opdracht 2. Kijk op je leeswijzer om te zien waar je kernzinnen kunt vinden.

Opdracht

4



Maak een samenvatting van de tekst (minimaal vijf en maximaal acht zinnen) zodat je in een paar zinnen aan de bank kunt vertellen om wat voor een uitvinding het gaat en waarom het zo'n goede uitvinding is.

Lined writing area for task 4.

Opdracht

5



Maak groepjes van vier. Bereid in tien minuten samen het gesprek met de bank voor. Hoe gaan jullie de bank overtuigen dat ze een lening moeten geven voor deze uitvinding? Wijs daarna één persoon in jullie groepje aan die het woord zal doen in het gesprek met de bank.

Opdracht

6



Je gaat in gesprek met de bank. Je docent zal vertellen hoe dit gaat.

Opdracht

7



Je docent noemt enkele woorden. Schrijf die woorden in je woorddossier.