



EXPERTISECENTRUM
NEDERLANDS

Leerlingrapport

Groep 3

Naam: _____

Groep: _____

Geboortedatum: _____

Groep 3

Vaardigheid	Toetsen	MM 1* (okt/nov)	MM 2* (jan/feb)	MM 3* (apr)	MM 4* (mei/jun)
Fonologische vaardigheden					
Technisch lezen (letterniveau)					
Technisch lezen (woordniveau)					
Technisch lezen (tekstniveau)					
Spelling					
Begrijpend lezen					
Woordenschat					
Begrijpend luisteren					
Opmerkingen					

* Markeer de onvoldoende resultaten



Eindevaluatie groep 3

Formulier ingevuld op: _____

Door: _____

Toetsgegevens

Geef hier kort een indicatie van het niveau van de leerling op de verschillende vaardigheden.

Technisch lezen

Spelling

Begrijpend lezen

Woordenschat

Begrijpend luisteren

Andere vakgebieden



Beschrijving lees- en spellingproblemen

Letterkennis

	<i>Algemene indruk</i>	<i>Problemen met</i>
koppeling grafeem → foneem (letters benoemen)	zwak/matig/voldoende	
koppeling foneem → grafeem (letterdictee)	zwak/matig/voldoende	
medeklinkerclusters	zwak/matig/voldoende	
tweetekenklanken	zwak/matig/voldoende	

Beheersing decodeervaardigheden

	<i>Algemene indruk</i>	<i>Problemen met</i>
accuratesse bij het lezen	zwak/matig/voldoende	
snelheid bij het lezen	zwak/matig/voldoende	
accuratesse bij het spellen	zwak/matig/voldoende	
schrijftempo bij het spellen	zwak/matig/voldoende	

Gebruik leesstrategieën

Deze leerling hanteert overwegend de volgende leesstrategie:

- spellend lezen
- radend lezen
- vloeiend lezen

Gebruik compensatiestrategieën

- Gebruik maken van context
- Gebruik maken van overeenkomsten met bekende woorden (woordstructuur)
- Gebruik maken van de illustraties
- Anders, nl _____

Spelling: foutenanalyse

Deze leerling maakt de volgende opvallende fouten:



Bijkomende factoren (observatieformulier toevoegen)

Zelfvertrouwen/faalangst

Motivatie

Concentratie

Zelfreflectie

Uitspraak

Geheugen

Leescultuur thuis

Schoolbeleving

**Didactische aanwijzingen**

1. Bij deze leerling moet wel/niet rekening worden gehouden met een korte aandachtsspanne.
2. Bij deze leerling is instructie in kleine stapjes wel/niet noodzakelijk.
3. De begeleiding van deze leerling kan het best gegeven worden binnen de groep/buiten de groep/zowel binnen als buiten de groep.
4. Deze leerling heeft wel/niet de mogelijkheid om thuis extra te oefenen.