

PROTOCOL

LEESPROBLEMEN EN DYSLEXIE

TOETSKALENDER VOOR GROEP 3



Toetskalender Hoofdmeting 1

Vaardigheid	Toets	Bron	Streefdoel
A Bij alle leerlingen			
Fonologisch bewustzijn	Screeningsinstrument Beginnende geletterdheid Fonologisch bewustzijn	Cito	min. C-niveau
	of Beginnende geletterd- heid Toetspakket voor groep 3 Synthesetoets 3	CPS	min. C-niveau
	of Audant: toets voor auditieve analyse Audisynt: toets voor auditieve synthese	DTLAS DTLAS	min. 50% goed min. 80% goed
Letters benoemen	Herfstsignalering Grafementoets	website*/methode	zie toets
Letters schrijven	Herfstsignalering Fonemendictee	website*/methode	zie toets
Woorden lezen	Herfstsignalering Woorden Lezen	website*/methode	zie toets
Tekst lezen	Herfstsignalering Tekst Lezen	website*/methode	zie toets
B Bij leerlingen met zwakke technische leesvaardigheden			
<i>Bij onvoldoende letterkennis</i>			
Letters herkennen	Screeningsinstrument Beginnende geletterdheid Receptieve letterkennis	Cito	min. C-niveau

* Maakt onderdeel uit van de herfstsignalering bij het Protocol Leesproblemen en Dyslexie. De toetsen zijn te vinden op www.expertisecentrumnederlands.nl

Toetskalender Hoofdmeting 2

Vaardigheid	Toets	Bron	Streefdoel
A Bij alle leerlingen			
Letters benoemen	Screeningsinstrument Beginnende geletterdheid Productieve letterkennis	Cito	min. C-niveau
	of Grafementoets	Cito	100% goed
	of Letters benoemen	DTLAS	100% goed
Letters schrijven	Fonemendictee	Cito	min. 80% goed
	of Letterdictee	DTLAS	min. 80% goed
Woorden lezen	Technisch lezen Groep 3	Cito	min. C-niveau*
Spelling	Spelling Groep 3	Cito	min. C-niveau
	of PI-Dictee	Pearson	min. C-niveau
B Bij leerlingen met zwakke technische lees- en/of spellingvaardigheden			
Fonologisch bewustzijn	Screeningsinstrument Beginnende geletterdheid Fonologisch bewustzijn	Cito	min. C-niveau
	of Toets voor Auditieve Analyse én Toets voor Auditieve Synthese	Cito	min. 70% goed min. 80% goed
	of Audant: toets voor auditieve analyse én Audisynt: toets voor auditieve synthese	DTLAS	min. 80% goed 100% goed

* Bij leerlingen met een C-score op de toets Technisch Lezen wordt bij voorkeur doorgetoetst met de DMT en AVI-toets (zie toelichting Protocol Leesproblemen en Dyslexie voor groep 3, paragraaf 3.2).



<i>Bij onvoldoende leesvaardigheid</i>			
Woorden lezen	DMT kaart 1 en 2	Cito	min. C-niveau
Tekst lezen	AVI	Cito	AVI-M3
Leesproces	via analyse toetsresultaten en observaties		
Woordenschat (optioneel)	Woordenschat Groep 3	Cito	min. C-niveau
Begrijpend luisteren (optioneel)	Luisteren 1	Cito	min. C-niveau
<i>Bij onvoldoende spellingvaardigheid</i>			
Spellingproces	via analyse toetsresultaten en observaties		

Toetskalender Tussenmeting 1

Vaardigheid	Toets	Bron	Streefdoel
A Bij alle leerlingen geen toetsafname			
B Bij leerlingen met zwakke technische lees- en/of spellingvaardigheden			
Letters benoemen	Grafemetoets of Letters benoemen	Cito DTLAS	} vooruitgang t.o.v. vorig meetmoment
Letters schrijven	Fonemendictee of Letterdictee	Cito DTLAS	
Bij onvoldoende leesvaardigheid op hoofdmeting 2			
Woorden lezen	DMT kaart 1 en 2	Cito	
Leesproces	via analyse toetsresultaten en observaties		
Bij onvoldoende spellingvaardigheid op hoofdmeting 2			
Spelling	Spelling Groep 3 (M3) of PI-Dictee	Cito Pearson	
Spellingproces	via analyse toetsresultaten en observaties		

Toetskalender Hoofdmeting 3

Vaardigheid	Toets	Bron	Streefdoel
A Bij alle leerlingen			
Woorden lezen	Technisch lezen Groep 3	Cito	min. C-niveau*
Spelling	Spelling Groep 3	Cito	min. C-niveau
	of PI-Dictee	Pearson	min. C-niveau
Begrijpend lezen	Begrijpend lezen Groep 3	Cito	min. C-niveau
	of Begrijpend lezen 345678	678 Onderwijs Advisering	min. C-niveau
B Bij leerlingen met zwakke technische lees- en/of spellingvaardigheden			
Fonologisch bewustzijn	Screeningsinstrument Beginnende geletterdheid Fonologisch bewustzijn	Cito	min. C-niveau
	of Toets voor Auditieve Analyse én Toets voor Auditieve Synthese	Cito	100% goed 100% goed
	of Audant: toets voor auditieve analyse én Audisynt: toets voor auditieve synthese	DTLAS	100% goed 100% goed
Bij onvoldoende leesvaardigheid			
Letters benoemen	Screeningsinstrument Beginnende geletterdheid Productieve letterkennis	Cito	min. C-niveau
	of Grafementoets	Cito	100% goed en vlot
	of Letters benoemen	DTLAS	100% goed en vlot
Woorden lezen	DMT kaart 1, 2 en 3	Cito	min. C-niveau
Tekst lezen	AVI	Cito	AVI-E3
Leesproces	via analyse toetsresultaten en observaties		▶

* Bij leerlingen met een C-score op de toets Technisch Lezen wordt bij voorkeur doorgetoetst met de DMT en AVI-toets (zie toelichting Protocol Leesproblemen en Dyslexie voor groep 3, paragraaf 3.2).



Woordenschat (optioneel)	Woordenschat Groep 3	Cito	min. C-niveau
	of TAK Woordomschrijving	Cito	min. C-niveau
Begrijpend luisteren (optioneel)	Luisteren 1	Cito	min. C-niveau
	of TAK Tekstbegrip	Cito	min. C-niveau
<i>Bij onvoldoende spellingvaardigheid</i>			
Letters schrijven	Fonemendictee	Cito	100% goed
	of Letterdictee	DTLAS	100% goed
Spellingproces	via analyse toetsresultaten en observaties		