

PROTOCOL

# LEESPROBLEMEN EN DYSLEXIE

TOETSKALENDER VOOR GROEP 3



## Toetskalender Hoofdmeting 1

| Vaardigheid  | Toets  | Bron             | Streefdoel                     |
|--|--|------------------|--------------------------------|
| <b>A Bij alle leerlingen</b>                                   |  |                  |                                |
| Fonologisch bewustzijn   | Screeningsinstrument<br>Beginnende geletterdheid<br>Fonologisch bewustzijn               | Cito             | min. niveau III                |
|  | of Beginnende geletterd-<br>heid<br>Toetspakket voor groep 3<br>Synthesetoets 3          | CPS              | min. niveau III                |
|  | of Audant: toets voor<br>auditieve analyse<br>Audisynt: toets voor<br>auditieve synthese | DTLAS<br>DTLAS   | min. 50% goed<br>min. 80% goed |
| Letters benoemen   | Herfstsignalering<br>Grafemetoets  | website*/methode | zie toets                      |
| Letters schrijven  | Herfstsignalering<br>Fonemendictee   | website*/methode | zie toets                      |
| Woorden lezen  | Herfstsignalering<br>Woorden Lezen   | website*/methode | zie toets                      |
| Tekst lezen  | Herfstsignalering<br>Tekst Lezen   | website*/methode | zie toets                      |
| <b>B Bij leerlingen met zwakke technische leesvaardigheden</b> |  |                  |                                |
| <b><i>Bij onvoldoende letterkennis</i></b>                     |  |                  |                                |
| Letters herkennen  | Screeningsinstrument<br>Beginnende geletterdheid<br>Receptieve letterkennis              | Cito             | min. niveau III                |

\* Maakt onderdeel uit van de herfstsignalering bij het Protocol Leesproblemen en Dyslexie. De toetsen zijn te vinden op [www.expertisecentrumnederlands.nl](http://www.expertisecentrumnederlands.nl)

## Toetskalender Hoofdmeting 2

| Vaardigheid  | Toets   | Bron    | Streefdoel                     |
|--|---|---------|--------------------------------|
| <b>A Bij alle leerlingen</b>   |   |         |                                |
| Letters benoemen   | Screeningsinstrument<br>Beginnende geletterdheid<br>Productieve letterkennis                | Cito    | min. niveau III                |
|  | of Grafementoets  | Cito    | 100% goed                      |
|  | of Letters benoemen   | DTLAS   | 100% goed                      |
| Letters schrijven  | Fonemendictee   | Cito    | min. 80% goed                  |
|  | of Letterdictee   | DTLAS   | min. 80% goed                  |
| Woorden lezen  | Technisch lezen Groep 3   | Cito    | min. niveau III*               |
| Spelling   | Spelling Groep 3  | Cito    | min. niveau III                |
|  | of PI-Dictee  | Pearson | min. C-niveau                  |
| <b>B Bij leerlingen met zwakke technische lees- en/of spellingvaardigheden</b> |   |         |                                |
| Fonologisch bewustzijn   | Screeningsinstrument<br>Beginnende geletterdheid<br>Fonologisch bewustzijn                  | Cito    | min. niveau III                |
|  | of Toets voor Auditieve<br>Analyse<br>én Toets voor Auditieve<br>Synthese                   | Cito    | min. 70% goed<br>min. 80% goed |
|  | of Audant: toets voor<br>auditieve analyse<br>én Audisynt: toets voor<br>auditieve synthese | DTLAS   | min. 80% goed<br>100% goed     |

\* Bij leerlingen met een III-score op de toets Technisch Lezen wordt bij voorkeur doorgetoetst met de DMT en AVI-toets (zie toelichting Protocol Leesproblemen en Dyslexie voor groep 3, paragraaf 3.2).



| <b><i>Bij onvoldoende leesvaardigheid</i></b>     |  |      |                 |
|---|--|------|-----------------|
| Woorden lezen                                     | DMT kaart 1 en 2                           | Cito | min. niveau III |
| Tekst lezen                                       | AVI  | Cito | AVI-M3          |
| Leesproces  | via analyse toetsresultaten en observaties |      |                 |
| Woordenschat (optioneel)                          | Woordenschat Groep 3                       | Cito | min. niveau III |
| Begrijpend luisteren (optioneel)                  | Luisteren                                  | Cito | min. niveau III |
| <b><i>Bij onvoldoende spellingvaardigheid</i></b> |  |      |                 |
| Spellingproces                                    | via analyse toetsresultaten en observaties |      |                 |

## Toetskalender Tussenmeting 1

| Vaardigheid  | Toets   | Bron            | Streefdoel                               |
|--|---|-----------------|--|
| <b>A Bij alle leerlingen geen toetsafname</b>                                  |   |                 |  |
| <b>B Bij leerlingen met zwakke technische lees- en/of spellingvaardigheden</b> |   |                 |  |
| Letters benoemen   | Grafemetoets<br>of Letters benoemen           | Cito<br>DTLAS   | } vooruitgang t.o.v.<br>vorig meetmoment |
| Letters schrijven  | Fonemendictee<br>of Letterdictee              | Cito<br>DTLAS   |  |
| <b>Bij onvoldoende leesvaardigheid op hoofdmeting 2</b>                        |   |                 |  |
| Woorden lezen  | DMT kaart 1 en 2                              | Cito            |  |
| Leesproces   | via analyse toetsresultaten<br>en observaties |                 |  |
| <b>Bij onvoldoende spellingvaardigheid op hoofdmeting 2</b>                    |   |                 |  |
| Spelling   | Spelling Groep 3 (M3)<br>of PI-Dictee         | Cito<br>Pearson |  |
| Spellingproces   | via analyse toetsresultaten<br>en observaties |                 |  |

### Toetskalender Hoofdmeting 3

| Vaardigheid  | Toets   | Bron                     | Streefdoel             |
|--|---|--------------------------|------------------------|
| <b>A Bij alle leerlingen</b>   |   |                          |                        |
| Woorden lezen  | Technisch lezen Groep 3   | Cito                     | min. niveau III*       |
| Spelling   | Spelling Groep 3  | Cito                     | min. niveau III        |
|  | of PI-Dictee  | Pearson                  | min. C-niveau          |
| Begrijpend lezen   | Begrijpend lezen Groep 3  | Cito                     | min. niveau III        |
|  | of Begrijpend lezen 345678  | 678 Onderwijs Advisering | min. C-niveau          |
| <b>B Bij leerlingen met zwakke technische lees- en/of spellingvaardigheden</b> |   |                          |                        |
| Fonologisch bewustzijn   | Screeningsinstrument<br>Beginnende geletterdheid<br>Fonologisch bewustzijn            | Cito                     | min. niveau III        |
|  | of Toets voor Auditieve Analyse<br>én Toets voor Auditieve Synthese                   | Cito                     | 100% goed<br>100% goed |
|  | of Audant: toets voor auditieve analyse<br>én Audisynt: toets voor auditieve synthese | DTLAS                    | 100% goed<br>100% goed |
| <b>Bij onvoldoende leesvaardigheid</b>   |   |                          |                        |
| Letters benoemen   | Screeningsinstrument<br>Beginnende geletterdheid<br>Productieve letterkennis          | Cito                     | min. niveau III        |
|  | of Grafementoets  | Cito                     | 100% goed en vlot      |
|  | of Letters benoemen   | DTLAS                    | 100% goed en vlot      |
| Woorden lezen  | DMT kaart 1, 2 en 3   | Cito                     | min. niveau III        |
| Tekst lezen  | AVI   | Cito                     | AVI-E3                 |
| Leesproces   | via analyse toetsresultaten en observaties  |                          | ▶                      |

\* Bij leerlingen met een III-score op de toets Technisch Lezen wordt bij voorkeur doorgetoetst met de DMT en AVI-toets (zie toelichting Protocol Leesproblemen en Dyslexie voor groep 3, paragraaf 3.2).



|   |  |               |                                  |
|---|--|---------------|----------------------------------|
| Woordenschat<br>(optioneel)                       | Woordenschat Groep 3<br>of TAK Woordomschrijving | Cito<br>Cito  | min. niveau III<br>min. C-niveau |
| Begrijpend luisteren<br>(optioneel)               | Luisteren<br>of TAK Tekstbegrip                  | Cito<br>Cito  | min. niveau III<br>min. C-niveau |
| <b><i>Bij onvoldoende spellingvaardigheid</i></b> |  |               |                                  |
| Letters schrijven                                 | Fonemendictee<br>of Letterdictee                 | Cito<br>DTLAS | 100% goed<br>100% goed           |
| Spellingproces                                    | via analyse toetsresultaten<br>en observaties    |               |                                  |