

Observatielijst lees- en spellingproblemen

Iedere keer wanneer u een van de genoemde verschijnselen observeert, turft u in het vakje bij de betreffende leerling.

School: Klas: Docent: Vak(ken): Observatieperiode: Namen leerlingen	Overige opmerkingen, bijvoorbeeld: - Wist bij met vinger - Beweegt lippen tijdens stillezen en/of leest hoorbaar - Onverzorgde lay-out - Moeite met structureren van taken - Moeite met het uitvoeren van complexe taken - Problemen met tekstbegrip - Sterk wisselende prestaties - Slecht leesbaar handschrift - Gedragsaspecten - Vraagt vaak om herhaling van uitleg of instructie	Is angstig en onzeker bij hardop lezen, terugkrijgen/ inleveren van werk, een beurt krijgen etc.	Schrijft van het bord informatie niet correct over	Beantwoordt schriftelijke opdrachten en vragen fout, omdat ze niet accuraat gelezen worden	Beantwoordt schriftelijke vragen en opdrachten in onvolledige zinnen	Maakt veel spelfouten in werk waarbij spelling niet centraal staat, bijv. werkboeken zaakvakken	Heeft moeite met leren van spelling, woordbetekenissen en grammatica mvt	Werkboeken/oefeningen zijn na klassikale behandeling niet goed verbeterd	Heeft moeite met hardop lezen (leest traag, haperend en/of maakt veel fouten)	Heeft laag werktempo bij stillezen en het maken van opdrachten en proefwerken		[Empty grid for observation records with 11 columns and 20 rows]
--	--	--	--	--	--	---	--	--	---	---	--	--