

Overzichtsformulier onderzoek en begeleiding dyslexie, deel 1

Naam leerling: _____

Adres: _____

Telefoon: _____

Geboortedatum: _____

Schoolverloop: _____

School: _____

Klas: _____

Data onderzoek(en): _____

Onderzoekers: _____

Intakefase	Leerling	Ouders	School
1. Wat is de reden van aanmelding?			
2. Wat zijn de klachten en waardoor worden die veroorzaakt? Wat zijn wensen, wat verwachtingen?			
3. Wat is de hulpvraag?			

Intakefase	Leerling	Ouders	School
4. Relevante gegevens uit de voorgeschiedenis <i>a. Spraak-taalontwikkeling</i> <i>b. Leergeschiedenis lees- en spelling-vaardigheid; specifieke problemen tijdens het leren lezen en spellen</i> <i>c. Eerder onderzoek/resultaten</i> <i>d. Duur, intensiteit en effecten van eerder gegeven hulp</i> <i>e. Reeds geboden compenserende faciliteiten en dispensaties en hun effecten</i>			

Intakefase	Leerling		Ouders	School
f. Lees- en spellingproblemen of dyslexie komen in de familie voor				
g. Compensatiemogelijkheden: <input type="checkbox"/> goede verbale capaciteiten <input type="checkbox"/> goede woordenschat <input type="checkbox"/> planmatig werken				
5. Huidig niveau van de technische lees- en spellingvaardigheid				
a. Woordlezen	Ruwe scores	Standaard-scores	Opmerkingen/observaties	
Eén-minuut-test – A				
Eén-minuut-test – B				
De Klepel – A				
De Klepel – B				
Drie-Minuten-Toets – 1a / 2a / 3a				
b. Tekstlezen				
AVI-toets				
Tekst op brugklasniveau				
c. Stillezen				
Stilleestoets <i>Hoe gevaarlijk is een teken-beet?</i>				

<i>d. Spelling</i>				
Dictee <i>Het wonderlijke weer</i>				
PI-dictee				
<i>e. Tempo</i>				
Overschrijftaak				

Intakefase	Leerling	Ouders	School
6. Onderwijsbelemmeringen die de leerling ondervindt			
<i>a. Begrijpend lezen (ook vragen en opdrachten)</i>			
<i>b. Woordenschat</i>			
<i>c. Stellen</i>			
<i>d. Moderne vreemde talen</i> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>Spelling</i> <input type="checkbox"/> <i>Woordenschat/leren van woorden</i> <input type="checkbox"/> <i>Grammatica</i> 			

Intakefase	Leerling	Ouders	School
<ul style="list-style-type: none"> o Leesvaardigheid o Luistervaardigheid 			
e. Zaakvakken			
f. Bétavakken			
7. Talenten die gefrustreerd worden door een onvoldoende niveau van geletterdheid			
8. Factoren die de problemen positief of negatief beïnvloeden			
a. Compensatiemogelijkheden van de leerling			

<p><i>b. Werkhouding, taakgedrag, inzet en motivatie</i></p>			
<p><i>c. Sociaal-emotionele ontwikkeling</i></p>			
<p><i>d. Lichamelijke ontwikkeling / medische problemen</i></p>			
<p><i>e. Gezinssituatie</i></p>			
<p><i>f. Schoolsituatie</i></p>			

Intakefase

Resultaat intakefase

9. Probleembeschrijving