

Bijlage 9 – Overzichtsformulier onderzoek en begeleiding dyslexie (deel 1)

Naam leerling: _____

Adres: _____

Telefoon: _____

Geboortedatum: _____

Schoolverloop: _____

School: _____

Klas: _____

Data onderzoek(en): _____

Onderzoekers: _____

Intakefase	Leerling	Ouders	School
1. Wat is de reden van aanmelding?			
2. Wat zijn de klachten en waardoor worden die veroorzaakt? Wat zijn wensen, wat verwachtingen?			
3. Wat is de hulpvraag?			
4. Relevante gegevens uit de voorgeschiedenis			
a. <i>Spraak-taalontwikkeling</i>			
b. <i>Leergeschiedenis lees- en spellingvaardigheid; specifieke problemen tijdens het leren lezen en spellen</i>			
c. <i>Eerder onderzoek/resultaten</i>			
d. <i>Duur, intensiteit en effecten van eerder gegeven hulp</i>			

Intakefase	Leerling	Ouders	School
e. Reeds geboden compenserende faciliteiten en dispensaties en hun effecten			
f. Lees- en spellingproblemen of dyslexie komen in de familie voor			
g. Compensatiemogelijkheden: <ul style="list-style-type: none"> • goede verbale capaciteiten • goede woordenschat • planmatig werken 			
5. Huidig niveau van de technische lees- en spellingvaardigheid			
	Ruwe scores	Standaard-scores	Opmerkingen/observaties
a. Woordlezen			
Eén-minuut-test – A			
Eén-minuut-test – B			
De Klepel – A			
De Klepel – B			
Drie-Minuten-Toets – 1a / 2a / 3a			
b. Tekstlezen			
AVI-toets			
Tekst op brugklasniveau			
c. Stillezen			

	Ruwe scores	Standaard-scores	Opmerkingen/observaties
Stillestoets Hoe gevaarlijk is een tekenbeet?			
d. Spelling			
Dictee Het wonderlijke weer			
PI-dictee			
e. Tempo			
Overschrijftaak			
Intakefase	Leerling	Ouders	School
6. Onderwijsbelemmeringen die de leerling ondervindt			
a. Begrijpend lezen (ook vragen en opdrachten)			
b. Woordenschat			
c. Stellen			
d. Moderne vreemde talen			
<ul style="list-style-type: none"> • Spelling • Woordenschat/leren van woorden • Grammatica • Leesvaardigheid • Luistervaardigheid 			

Intakefase	Leerling	Ouders	School
<i>e. Zaakvakken</i>			
<i>f. Bètavakken</i>			
7. Talenten die gefrustreerd worden door een onvoldoende niveau van geletterdheid			
8. Factoren die de problemen positief of negatief beïnvloeden			
<i>a. Compensatiemogelijkheden van de leerling</i>			
<i>b. Werkhouding, taakgedrag, inzet en motivatie</i>			
<i>c. Sociaal-emotionele ontwikkeling</i>			

Intakefase	Leerling	Ouders	School
<i>d. Lichamelijke ontwikkeling / medische problemen</i>			
<i>e. Gezinssituatie</i>			
<i>f. Schoolsituatie</i>			
Intakefase			
<i>Resultaat intakefase</i> 9. Probleembeschrijving			