

## Overzichtsformulier onderzoek en begeleiding dyslexie, deel 2

Strategiefase			
10. Onderzoekshypothesen?			
11. Verder onderzoek wel/niet noodzakelijk? Niet noodzakelijk: ga naar integratie-indiceringsfase Wel noodzakelijk: ga naar 12.			
12. Onderzoeksvragen met betrekking tot leerling, school/leerkrachten en gezinssituatie.			
Onderzoeksvragen	Onderzoeksinstrumenten	Data onderzoek door remedial teacher	Data onderzoek door GZ-psycholoog
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

8			
9			
10			

<b>Onderzoeksfase</b>			
In het volgende overzicht worden de toetsresultaten en beoordelingen van het onderzoek van de GZ-psycholoog achterwege gelaten. Deze gegevens zijn overeenkomstig de richtlijnen van de beroepsethiek beschermd en rapportage aan derden mag alleen plaatsvinden met toestemming van de cliënt (NIP 1999).			
Toets / vragenlijst / procesonderzoek	Resultaten / ruwe scores / standaardscores	Beoordeling	
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			



Ondersteuning buiten de klas:

Dispensaties:

**Adviesfase**

Datum adviesgesprek:

**Korte samenvatting van reactie van leerling (en ouders):**

Vastgelegde afspraken:

Datum eerste evaluatiebespreking:

***Korte samenvatting van de reactie van de mentor / zorgcoördinator / interne begeleider:***

Vastgelegde afspraken:

Datum eerste evaluatiebespreking:

Na afronding van deze fase wordt een begeleidingsplan opgesteld.