

Intakevragenlijst voor de mentor/zorgcoördinator

U bent mentor van onderstaande leerling. Deze leerling is voorgedragen voor onderzoek naar lees- en spellingproblemen. Wij hebben nog niet voldoende informatie over de problemen. Zou u de vragen die met rood omcirkeld zijn, willen beantwoorden?

Naam leerling: _____

Klas: _____

Naam mentor/zorgcoördinator: _____

Datum: _____

1. Geef hieronder aan met welke vakken of vakonderdelen de leerling **wel of geen** problemen heeft. Geef een gedetailleerde omschrijving van de problemen. Indien er te weinig schrijfruimte is, graag een bijlage meesturen. Uiteraard kunt u de betreffende vakdocenten deze vragen laten beantwoorden.

Nederlands _____

Engels _____

Frans _____

Duits _____

Latijn _____

Grieks _____

Aardrijkskunde _____

Geschiedenis _____

Economie _____

Biologie _____

Techniek _____

Wiskunde _____

Overige vakken _____

2. Hoe schat u de ernst van de gesignaleerde problemen in? Wat zijn mogelijke consequenties voor de voortgang op school?

3. Wanneer zijn de problemen geconstateerd?

4. Welke van de volgende factoren hebben een positieve of negatieve invloed op de leerresultaten. Geef van iedere factor een korte omschrijving.

Werkhouding en taakgedrag (motivatie, inzet, concentratie, zelfstandigheid, reactie op slagen en falen)

- Positieve factoren: _____

- Negatieve factoren: _____

Sociaal-emotionele ontwikkeling (*internaliserend probleemgedrag: stil, teruggetrokken, angstig; externaliserend probleemgedrag: agressief, opstandig uitdagend; contacten met docenten en leerlingen, inlevingsvermogen*)

- Positieve factoren: _____

- Negatieve factoren: _____

Lichamelijke ontwikkeling (*eventueel medische problemen met gezichtsvermogen of gehoor, veelvuldig lichamelijke klachten als hoofdpijn en buikpijn*)

- Positieve factoren: _____

- Negatieve factoren: _____

De gezinssituatie (*betrokkenheid ouders, acceptatie van de problemen, mogelijkheid tot ondersteuning*)

- Positieve factoren: _____

- Negatieve factoren: _____

De schoolsituatie (pedagogisch klimaat, aanpak en houding docenten, aanwezigheid faciliteiten)

- Positieve factoren: _____

- Negatieve factoren: _____

5. Wat zijn volgens u verklaringen voor de problemen?

6. Welke maatregelen zijn tot nu toe genomen om het leerrendement op de verschillende onderdelen te vergroten? Graag een omschrijving van zowel inhoud (inclusief gebruikte materialen) als frequentie van hulp in de klas en/of in uren remedial teaching. Geef ook aan of er faciliteiten aan de leerling verleend zijn, zoals tijdverlenging, groter lettertype, gebruik van laptop, leespen e.d. en bij welk vak de leerling daarvan gebruikmaakt.

7. Welke hulpvragen zou u door het onderzoek beantwoord willen zien?

8. Welke zaken die niet in deze vragenlijst aan de orde zijn gekomen, acht u nog van belang voor het beantwoorden van uw hulpvragen?

Vul deze vragenlijst s.v.p. zo spoedig mogelijk in en overhandig hem of stuur hem toe aan:

Wij danken u voor uw medewerking.