

Behandelformulier per sessie (of specifiek onderdeel)

Naam leerling:	Sessie nr: uit reeks van:	Datum:	Duur: min.	Behandelaar:
----------------	---------------------------	--------	------------	--------------

Voor en tijdens de uitvoering: beschrijf concreet voor deze sessie (sub)doelen, methodiek en observatie (toetsende behandeling).

Doe ^l (in gedragstermen)	Methodiek: inhoud en werkwijze (inclusief begeleidingsprincipes, behandelmethoden en feedback)	Observatie Toetsend behandelen (TB)	Volgende sessie

Na de uitvoering: Kies (op basis van observaties tijdens behandeling (TB)) direct na de sessie de gewenste aanpassingen voor de volgende sessie!

Voor (tussentijdse) en (eind)evaluatie van de sessies zijn onderstaande kaders indicatoren voor de kwaliteit van de uitvoering van het handelingsplan:

X Inhoud	X Begeleidingsprincipes	X Behandelmethoden	X Feedback
Kennistype:	Optimaliseren lezen en spellen:	Leertaakgericht:	Waarover?
- cognitief: wel/niet taakspecifiek		- opbouwmethodiek	- persoon
- declaratief	• Directe instructie door docent:	- inprentmethodiek	- inspanning
- procedureel	o isoleren:	- (begrips)strategie-methodiek	- proces
- meta-cognitief	- oriënteren/voordoen/demonstreren	- gericht op deelvaardigheden/geïntegreerd proces	- resultaat
- relationeel/motivationeel	- oefenen/herhalen		
	- verkorten		
Proces:	- leren controleren	- fonologisch: gericht op foneem-grafeemkoppeling	- lerende zelf / de ander
- imiteren/nadoen	- versnellen	- morfologisch/syntactisch/semantisch	
- zelf her-/onderkennen	- leren onderkennen toepassing kennis	- orthografisch (taalspecifieke schrijfwijzerkennis)	
- bewust bewerken	o integrieren		- direct / uitgesteld
- automatisch/'onbewust'	o generaliseren	(Neuro)psychologisch:	
		- HSS en/of HAS voor P-lezers	Waarmee?
		- HSS en/of HAS voor L-lezers	
		- HSS en/of HAS voor non-typen	- sociale reactie
		- tutor-leren	- informatie
		o coöperatief / samenwerkend leren	- materieel (sticker)
		Anders:	- gunst
			- medicatie
			Compenseren:
			- specifieke faciliteiten (bv. dyslexiekaart)
			- spraak naar tekst / tekst naar spraak