

Taak letters benoemen voor kleuters ¹⁾

Naam leerling:

Groep: _____

Leeftijd: _____

Datum: _____

Totaal aantal goed benoemde letters: _____

Groepsgemiddelde: _____

Algemene informatie

Met deze taak kan bij oudste kleuters de actieve letterkennis worden nagegaan.

Benodigheden

Voor de leerkracht: dit scoreformulier, pen

Voor de leerling: letterblad voor kleuters én letterblad hoofdletters voor kleuters, kleurpotlood

Normering

Als de leerling de kleine letter en/of hoofdletter correct benoemt, noteert u dit als correct. Wanneer de kleuter in januari groep 2 minder dan 6 letters en/of in juni groep 2 minder dan 12 letters kan benoemen, is het verstandig om spelenderwijs extra aandacht te besteden aan letterkennis.

Instructie

Vertel de leerling wat er gaat gebeuren. Zeg bijvoorbeeld: *Je krijgt zo dadelijk een blaadje van mij. Op dat blaadje staan allemaal letters. Jij mag de letters kleuren die je al kent/kan zeggen.*

Vervolgens geeft u de leerling het letterblad voor kleuters en een kleurpotlood en herhaalt u de opdracht.

Controleer bij de leerling of hij daadwerkelijk de gekleurde letters kan benoemen en noteer in onderstaand schema welke letters correct zijn benoemd.

Vervolgens geeft u de leerling het letterblad hoofdletters en herhaalt u de opdracht. Controleer eveneens of de leerling daadwerkelijk de gekleurde letters kan benoemen en noteer in onderstaand schema welke letters correct zijn benoemd.

Letters	Benoeming		Letters	Benoeming		Letters	Benoeming	
	kleine letter	hoofdletter		kleine letter	hoofdletter		kleine letter	hoofdletter
s	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	t	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	b	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	e	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	h	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	j	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	v	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	f	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
p	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	l	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	oo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
aa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	u	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	n	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
r	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	uu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ee	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	g	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	w	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			

1) Smits, A.E.H. (2002). *Signalering ontwikkeling beginnende geletterdheid*. Zwolle: Windesheim O.S.O.

Letterblad voor kleuters

s	o	k	i	p
aa	r	m	z	t
e	h	v	l	u
uu	g	w	b	a
j	f	oo	n	ee

Letterblad hoofdletters voor kleuters

S	O	K	I	P
AA	R	M	Z	T
E	H	V	L	U
UU	G	W	B	A
J	F	OO	N	EE