

Casus:

Effectief feedback geven, wat gaat al goed en wat kan nog beter?

Voor aanvang van de les heeft Angelique het lesdoel en –programma op het bord gezet:

- Lesdoel: Na deze les kun je op verschillende manieren achter de betekenis van lastige woorden.
- Lesprogramma:
 - Bespreken lesdoel en –programma
 - Tekst lezen en moeilijke woorden onderstrepen
 - Uitleg
 - Opdracht 1 maken
 - Terugblikken op het lesdoel

Angelique start haar les met het bespreken van het lesdoel en –programma. Vervolgens laat ze de studenten voor zichzelf opschrijven welke manieren zij al kennen voor het achterhalen van de betekenis van moeilijke woorden. Ze laat enkele studenten vertellen wat ze opgeschreven hebben en vertelt dat ze aan het eind van de les gaan kijken of ze dit lijstje aan kunnen vullen met nog meer handige manieren.

Angelique geeft de studenten de opdracht om de tekst 'Waarom mijn bedrijf failliet ging' te lezen en alle moeilijke woorden, waarvan ze de betekenis niet weten, te onderstrepen. Vervolgens laat Angelique de studenten enkele woorden noemen die ze onderstreept hebben en laat bij elk woord zien hoe je op handige wijze achter de betekenis kunt komen. Zo doet ze voor hoe je op basis van de zin ervoor en erna achter de betekenis kunt komen en hoe je het woord in stukje kunt verdelen en zo achter de betekenis komt. Dan laat ze de studenten in tweetallen opdracht 1 uit het werkboek maken waarbij ze van drie onderstreepte woorden uit de tekst de betekenis moeten achterhalen. Angelique loopt tijdens dit zelfstandig werken rond. Ze luistert hoe de studenten achter woordbetekenissen komen en geeft feedback: *Koen, je wilt de betekenis van het woord 'abstract' weten en ik zie jou al meteen naar het woordenboek grijpen. Op zich is dat een handige manier en je gebruikte het woordenboek ook op de goede manier. Maar wat als je nu geen woordenboek zou hebben? Hoe zou je dan achter de betekenis van het woord kunnen komen? Bespreek dat nog maar eens met elkaar.*

Tijdens de nabespreking van de opdracht laat Angelique onder andere Lieke en Layla vertellen welke manieren zij gebruikt hebben om achter woordbetekenissen te komen. Ze vertellen dat zij het woord 'compensatie' niet kenden en vooral gekeken hebben naar de zin voor en na het woord. Angelique geeft feedback: *Dus je wilde achter de betekenis van het woord 'compensatie' komen. Naar de zinnen om het woord heen kijken is een prima manier om achter de betekenis te komen, dis heel goed dat jullie die manier gekozen hebben. Heeft die manier geholpen?* Lieke en Layla vertellen dat de zinnen om het woord heen niets zeiden over de betekenis. Angelique bespreekt met de klas welke manieren dit tweetal nog meer in had kunnen zetten om de woordbetekenis te achterhalen. Ze sluit de les af door het lijstje dat de studenten aan het begin gemaakt hebben aan te laten vullen: *Welke manieren voor het achterhalen van woordbetekenissen die we in deze les besproken hebben kende je nog niet? Schrijf ze erbij op je lijstje.*