

1.1 Introductie

Na deze paragraaf weet je waarom je les krijgt in lezen en schrijven en wat je in deze lessen gaat leren.

Opricht

1



De komende lessen gaan over het thema TALENT. Lees onderstaande tekst. Ga daarna door naar opdracht 2.

1 Politica Sabine Uitslag stapt uit rockband

2 Dolf Hendriks

3 De muziekcarrière van Sabine Uitslag is voorbij. Het CDA-Kamerlid kan
4 haar werk in Den Haag niet langer combineren met de optredens van
5 haar band Spinrock.

6 'Sabine stopt binnenkort als zangeres van Spinrock vanwege de grote
7 reisafstand en haar steeds drukker wordende werk,' meldt de band op zijn
8 website. 'We vinden dit natuurlijk erg jammer.' Volgens de band was Sabine
9 als boegbeeld van de band een gepassioneerd en energieke zangeres. 'Naast
10 een fantastische zangeres is zij ook een podiumpersoonlijkheid waar je niet
11 omheen kan. Mede door haar performance is Spinrock uitgegroeid tot een
12 strak groovende live act.' De rockband gaat verder met een nieuwe zangeres.

13 Bron: www.volkskrant.nl



Opricht

2



Je hebt net gelezen over Sabine Uitslag. Zij heeft twee grote talenten: politiek en zingen. Wanneer vind jij iemand talentvol? Schrijf dat hieronder op.



Iedereen heeft wel een talent

Je kunt getalenteerd zijn in bijvoorbeeld de sport die je beoefent of het bespelen van een muziekinstrument. Maar weet je dat iedereen ook een talent heeft als het gaat om lezen of schrijven? De ene persoon kan heel snel een tekst goed lezen en begrijpen. Iemand anders is goed in het schrijven van verhalen. Of in het snel en overzichtelijk maken van aantekeningen. En weer iemand anders vindt het verzamelen en ordenen van informatie die hij of zij nodig heeft voor het schrijven van een verslag een gemakkelijke opgave. In deze lessen kun je jouw talent gebruiken en leer je nog beter lezen en schrijven.

Opdracht

3



Beantwoord onderstaande vragen.

Vraag 1:

Wat is jouw talent als het gaat om lezen en schrijven? Schrijf zowel bij lezen als bij schrijven minimaal één ding op waar jij goed in bent.

Lezen

Schrijven

Vraag 2:

Hoe groot je talent ook is, je kunt altijd nog dingen bijleren. Zo kan Sabine Uitslag nog beter leren zingen of nog beter leren om debatten in de Tweede Kamer te voeren. Wat kun jij nog beter leren als het gaat om lezen of schrijven? Schrijf zowel bij lezen als bij schrijven minimaal één leerdoel op.

Lezen



Oefening baart kunst

Je hebt natuurlijk de afgelopen jaren al heel veel geoefend met lezen en schrijven. In deze lessen leer je nog beter lezen en schrijven. Zo kun je de teksten die je binnen je opleiding moet lezen beter begrijpen. Ook leer je hoe je het schrijven van teksten, zoals een brief of een verslag, kunt aanpakken. Als je straks stage gaat lopen, zul je regelmatig te maken krijgen met het lezen en schrijven van teksten. Door deze lessen zal dit gemakkelijker gaan.

Opdracht

4



Je hebt nagedacht over je eigen talenten en leerdoelen ten aanzien van lezen en schrijven. Maak tweetallen. Bespreek gedurende vijf minuten jullie antwoorden bij opdracht 2 en 3. Stel elkaar vragen over de antwoorden, zoals:

- Waaraan merk je dat het lezen of schrijven al goed gaat?
- Wat is nog lastig bij lezen of schrijven?
- Waarom heb je voor dat leerdoel gekozen?

Opdracht

5



Wat weet jij al van lees- en schrijfstrategieën? Maak hieronder een woordweb. In het midden staat lees- en schrijfstrategieën. Zet alle woorden waar jij aan denkt eromheen. Later in deze les moet je aan de klas een samenvatting kunnen geven van wat jij al weet over lees- en schrijfstrategieën.

lees- en schrijfstrategieën

Opgave

6



Maak tweetallen. Bekijk elkaars woordweb bij opdracht 5. Heeft je medestudent nog aanvullingen? Schrijf die dan in je eigen woordweb erbij. Hierna zal je docent je vragen om een samenvatting te geven van wat jij al weet over lees- en schrijfstrategieën.

Opgave

7



Lees onderstaande tekst. **Onderstreep** minimaal drie woorden waarvan je denkt dat je medestudent de betekenis niet kent. Kijk daarna of er nog woorden in de tekst staan waarvan je zelf de betekenis niet weet. Zet om deze woorden een **cirkel**.

Magic Mark

1 Hoe ie het flikt, geen idee, maar sinds gisteren zijn we Amerika's
2 belangrijkste bondgenoot. Zou Obama zo weinig vrienden over hebben, zijn
3 alle grote landen hard weggerend of is dit het talent van Mark Rutte? Is
4 Obama simpelweg net als wij gevallen voor de charmes van Magic Mark?
5

6 Door Peter Wierenga.



7 De man die het leven door een roze bril ziet en dat in Thalystempo weet te
8 verkondigen, bezoekt het Oval Office. Altijd een beetje spannend gevoel, alsof Ajax...
9 of laat ik een voetbalclub nemen: Feyenoord even mag ruiken aan de finale van de
10 Champions League.

11 En als Rutte dan ook nog twintig minuten blessuretijd erbij krijgt, voelt het als een
12 overwinning. Je gunt het hem, die droom, met kiekjes voor het thuisfront.
13 Hartstochtelijk gooit de premier er zelfs een vette yes! uit als Obama oppert ook
14 eens de oceaan over te steken voor een tegenbezoekje. Barack verheugt zich al op
15 de 'gastvrijheid' van Nederland. Die leest in ieder geval geen Nederlandse kranten,
16 zie je Rutte opgelucht denken – en van het gedoogakkoord heeft ie vast ook niet
17 gehoord.

Maar waarom 'we' belangrijk zijn?

18 De reden is prozaïsch. Rutte liet de ambassade berekenen dat Nederland voor een
19 dikke 600.000 banen zorgt in de VS, waar we de derde investeerder zijn. Andersom
20 rollen vandaar meer dollars naar het land dat ze kennen van wiet en molens, dan
21 naar welk land ook. Nou moet je met rekensommen en Rutte altijd opletten, maar laat
22 me met dat voorbehoud verder redeneren.

23 Dan kom ik zowaar tot een conclusie. Je kunt nog zo lang navelstaren en jezelf
24 verschuilen achter de dijken, als je intussen maar doorgaat met harde pegels
25 investeren. Dan kunnen ambassadeurs zich wel verwonderen over waar die
26 Hollandse tolerantie dan wel gastvrijheid nu eigenlijk gebleven is, maar het is onzin
27 dat je niks te vertellen zou hebben.
28

29 Welbeschouwd had Balkenende zelfs een dikkere vinger in de pap dankzij Irak en
30 Uruzgan, al maakt die wetenschap zijn stijve binnenkomst bij Bush ook achteraf
31 geen prettig schouwspel. Maar De Hoop Scheffer werd na uitgebreid gebitsonderzoek
32 wel mooi goedgekeurd als nieuwe baas van de Navo en Nederland mocht een
33 stoeltje aanschuiven bij de G20.

34 **Kunduz**

35 Als we nou eens iets meer dan die paar lousy agenten (à een half miljoen per stuk)
36 zouden opleiden in Kunduz, kon ik voor elkaar boksen dat we weer bij die G20 mogen
37 aanschuiven, hoor ik Rutte filosoferen. En hij dwaalt in gedachten af naar Jolande Sap
38 die haar 23 onmogelijke eisen aan de missie in Noord-Afghanistan nog steeds niet
39 heeft laten vallen. Sap. Dezelfde vrouw die plagerig roept dat Rutte het lulletje
40 rozenwater van de Europese diplomatie is. Lekker is dat. Ach, zolang hij nog enige
41 invloed heeft op Angela valt ook dat wel mee, dagdroomt Mark verder. Ruw wakker
42 geschud door Obama's vraag of de premier zijn magie wil inzetten om de Duitsers nu
43 echt met overgave de euro te laten redden...? Hij zal er een nachtje over slapen.

44 Bron: www.nu.nl



Woorddossier

Je leert in deze lessen veel nieuwe, moeilijke woorden. Al die woorden komen in je woorddossier te staan. In dit woorddossier schrijf je de betekenis op zodat je later gemakkelijk terug kunt zoeken wat het woord ook alweer betekent. Doordat je in het woorddossier aan de slag gaat met nieuwe, moeilijke woorden, zul je ze beter onthouden. Als je die woorden dan ergens tegenkomt, weet je de betekenis.



Opdracht

8



Pak je woorddossier. Schrijf de woorden die je bij opdracht 7 onderstreept en omcirkeld hebt in je woorddossier. Vul het woorddossier verder in. Je kunt overleggen met een medestudent of met je docent.

Opdracht

9



Maak een toets voor je medestudent. Schrijf minimaal drie woorden die je in je woorddossier hebt opgeschreven op de volgende pagina op met achter elk woord vier mogelijke betekenissen waarvan maar één het goede antwoord is. De andere drie antwoordmogelijkheden mag je zelf verzinnen. Wissel daarna van werkboek met je medestudent en omcirkel de letter voor de betekenis die volgens jou klopt. Geef het werkboek weer terug en kijk de antwoorden die je medestudent gegeven heeft na.

Woord uit woorddosier

Betekenis

A

B

C

D

A

B

C

D

A

B

C

D

A

B

C

D