

Begeleid de studenten bij het invullen van het woorddossier zodat bij elk woord alle vakken ingevuld zijn. Wanneer de studenten zelf woorden in de les tegengekomen zijn waarvan ze de betekenis niet kennen, dan kunnen ook die woorden opgenomen worden in het woorddossier.

Wanneer er tijd over is laat u de studenten oefenen met de woorden in hun woorddossier. Zie voor suggesties hiervoor pagina 15 van deze handleiding.

1.8 Tekstopbouw

Vorbereiding en benodigdheden

- Reserveer (indien mogelijk) computers voor deze les.

Lesbeschrijving

Opdracht	Werkvorm		
	Klassikaal	Individueel	Duo's / groepje
<input type="checkbox"/> Introductie	x		
<input type="checkbox"/> Opdracht 1			x
<input type="checkbox"/> Opdracht 2			x
<input type="checkbox"/> Opdracht 3		x	
<input type="checkbox"/> Opdracht 4		x	
<input type="checkbox"/> Afsluiting	x		

Opdracht 1

Doel van deze opdracht is dat studenten, voordat ze het krantenartikel gaan schrijven, nadenken over de inhoud ervan en over hoe ze het artikel gaan indelen in inleiding, kern en slot. Stimuleer de studenten om deze indeling bij opdracht 1 al goed helder te maken door vragen te stellen als 'Hoe begint jouw artikel?', 'Hoe sluit je je artikel af?', 'Hoe zorg je dat de lezer bij de inleiding weet waar de rest van de tekst over gaat?'. Stimuleer de studenten om bij deze opdracht hun schrijfwijzer te gebruiken.

U kunt ervoor kiezen om, voordat de studenten het schrijfplan gaan maken, een voorbeeld van een krantenartikel te bespreken en de studenten hier op te laten reflecteren (wat vinden ze goed aan het voorbeeld en wat kan beter?). Zie de bijlage voor twee voorbeeldteksten.

Opdracht 3

De studenten beantwoorden in tweetallen de vragen bij opdracht 4. Hierna bespreekt u de antwoorden met hen. Op pagina 14 van deze handleiding staan suggesties voor hoe u dit kunt aanpakken.

Opdracht 4

Bij voorkeur schrijven de studenten hun krantenartikel op de computer (in plaats van in het werkboek). Zorg dan wel dat de schrijfproducten aan het eind van de les uitgeprint worden en bewaar ze voor de volgende les.

Begeleid de studenten bij het schrijven van hun krantenartikel door individueel mee te lezen en feedback te geven.

Besteed in uw feedback vooral aandacht aan de indeling in inleiding, kern en slot:

- Wordt in de inleiding het onderwerp duidelijk?
- Wordt in de kern voldoende informatie gegeven over het onderwerp?
- Heeft het krantenartikel een duidelijk slot?

Zie pagina 10 van deze handleiding voor meer suggesties voor het geven van goede feedback.