

Uitdaging 6: Hoe kan ik met mijn studenten de verschillende fasen van het schrijfproces, van oriëntatie en planning tot reviseren, goed doorlopen?

Tips & Tools

Effectieve instructie

Verschillende onderzoeken laten zien dat er een aantal instructieprincipes en activiteiten te definiëren zijn waarmee je de schrijfvaardigheid van studenten kunt verbeteren. Graham en Pering (2007) beschrijven er 11:

1. Schrijfstrategieën (denk aan een schrijfplan maken en reviseren).
2. Samenvatten.
3. Gezamenlijk een tekst schrijven (laat studenten bijvoorbeeld in tweetallen een tekst schrijven).
4. Specifieke doelen aan schrijfproducten hangen.
5. Werken met spellingcontrole.
6. Activiteiten gericht op het aanleren van het formuleren van samengestelde zinnen.
7. Voorbereidende activiteiten voor het schrijven.
8. Activiteiten gericht op het genereren van kennis en ideeën voor een schrijfproduct.
9. Aandacht voor het schrijfproces (niet alleen het product).
10. Bestuderen van voorbeelden (van schrijfproducten of van de docent die modelt).
11. Schrijven om te leren (i.p.v. schrijven om te schrijven).