

## PIRLS en Peil in Praktijk

In 2026 brengen we de begrijpend leesprestaties van Nederlandse groep 6 en groep 8 leerlingen in kaart in het PIRLS-onderzoek en het Peilingsonderzoek Leesvaardigheid. Om het onderzoek beter aan te laten sluiten op de vragen uit de praktijk zijn we op zoek naar leerkrachten, IB-ers en schoolleiders uit het basisonderwijs, speciaal basisonderwijs en speciaal onderwijs die willen deelnemen aan 'PIRLS en Peil in Praktijk'.



### Opzet traject

Het project begint met een startbijeenkomst (zie kader) op woensdag 6 november 2024 van 14:00 tot 16:30. Vervolgens vinden er tot en met schooljaar '27/28 halfjaarlijkse interactieve bijeenkomsten plaats, waarin we samen aan de slag gaan om het onderzoek beter aan te laten sluiten op de dagelijkse praktijk. Dankzij de inbreng van leerkrachten, IB-ers, schoolleiders en onderzoekers, doet u zowel wetenschappelijke als praktijkkennis op van recente ontwikkelingen op het gebied van begrijpend leesonderwijs. We hechten veel waarde aan deze inbreng, dus we verwachten een actieve deelname. De bijeenkomsten vinden plaats bij het Expertisecentrum Nederlands in Nijmegen.

### Start bijeenkomst

In de eerste bijeenkomst op 6 november zullen onderzoekers een toelichting geven op de achtergrond van PIRLS en Peil. Leesvaardigheid en recente resultaten op het gebied van begrijpend lezen toelichten. Vervolgens worden de deelnemers om een reactie gevraagd: Zijn de resultaten herkenbaar? Wat betekenen de resultaten voor de dagelijkse praktijk? Vervolgens wordt gevraagd mee te denken over het onderzoek: Welke thema's dienen in PIRLS en Peil 2026 zeker aan bod te komen? Hoe vergroten we de deelnamebereidheid van scholen?

### Planning van bijeenkomsten



### Uw mening telt!

Tijdens de bijeenkomsten wordt uw inbreng gewaardeerd, bijvoorbeeld op de vragen:

- Hoe kunnen we schoolleiders en leerkrachten ontlasten bij de praktische organisatie van het onderzoek?
- Hoe kunnen we het onderzoek zo betekenisvol mogelijk maken?
- Hoe kunnen we de resultaten toegankelijk en begrijpelijk maken voor een breed publiek?



### PIRLS

PIRLS staat voor *Progress in International Reading Literacy Study* en is een internationaal vergelijkend onderzoek naar begrijpend leesprestaties van leerlingen in groep 6 in meer dan 60 landen. Ook wordt via vragenlijsten informatie verkregen over achtergrondkenmerken van de leerlingen (bijv. hun leesplezier) en het onderwijs dat ze krijgen.

### Peiling Leesvaardigheid

Het Peilingsonderzoek Leesvaardigheid is een nationaal peilingsonderzoek waarin het Nederlandse onderwijs in kaart wordt gebracht. Het onderzoek is gericht op het leesbegrip van leerlingen in groep 8 van het basisonderwijs en schoolverlaters van het speciaal (basis)onderwijs en op de vormgeving van het begrijpend leesonderwijs.

### Meer info en aanmelden

Wilt u meer informatie of aanmelden als deelnemer, dan kunt u mailen naar Annelies van der Lee: [a.vanderlee@expertisecentrumnederlands.nl](mailto:a.vanderlee@expertisecentrumnederlands.nl)